

2 decembrie 2022

Dragi familii SGS Forest,

Vă scriu pentru a mă prezenta în calitate de director adjunct al

Curriculum și rezultate.

Părinții și îngrijitorii îmi pun adesea întrebări despre ceea ce facem pentru a ajuta

copiii lor învață, așa că m-am gândit să răspund la unii dintre ei aici, deci la toți

famiile pot citi doar câteva dintre modurile în care SGS Forest este a

o școală mai bună decât era în septembrie.

Cum îmbunătățim lecțiile?

De când am început, în septembrie, muncim foarte mult

îmbunătățirea unui număr de domenii pentru a îmbunătăți predarea și învățarea la SGS Forest.

Ca școală avem acum o abordare consecventă a predării în lecții

unde elevilor li se pune o „Întrebare cheie de învățare” (KLQ). Lecțiile

livrate se bazează pe cunoștințele învățate anterior și până la sfârșitul fiecăruia

sesiune studenții răspund la KLQ. Conținutul este secvențial astfel încât dvs

apoi copiii revizuiesc aceste informații și le folosesc în alte contexte pe măsură ce ei

progresează prin viața lor școlară aici la SGS Forest. Putem vedea din



studentii lucreaza in carti in care increderea lor in a raspunde la aceste intrebari este imbunatatirea.

Ce facem cu temele?

Stim ca, in cele din urma, succesul academic este un efort de echipa. Victoria Howard ii va scrie

să vă prezentați în săptămânile următoare așteptările noastre cu privire la teme. Noi

să înțeleagă că poate fi dificil pentru copii să finalizeze munca acasă în anumite situații

și astfel ea va explica o serie de strategii de sprijin pe care le avem în aplicare, cum ar fi temele pentru acasă

club pe care îl conducem de luni până miercuri după școală.

Cum susținem Anul 11?

Recent, am avut o prezență foarte bună la Seara noastră de informare pentru Anul 11. Anul 11 tocmai au

am terminat de susținut primul lor set complet de simulate GCSE-uri și am fost încântați de

concentrarea lor

și maturitate pe parcursul tuturor examenelor. Vom folosi apoi informațiile pe care le obținem de la

acestea

pentru a ne ghida să știm ce domenii de conținut necesită lucrări suplimentare atunci când începem să alergăm

Perioada 7 lecții de engleză, matematică și știință după Crăciun. Informații suplimentare despre

aceste sesiuni afterschool vor avea loc înainte de Crăciun. An 11 Studii sportive

elevii au primul lor examen extern real pe 10 ianuarie, domnul Hlad a făcut-o deja

am organizat sesiuni după școală miercurea pentru asta.

rest
ool

acher

chool
Road
rford
1 2AZ

2257
rg.uk
rg.uk



Ce punem în aplicare pentru studenții SEND?

Un alt domeniu pe care îl conduc în școală este îngrijirea elevilor noștri cu Educație Specială Nevoi și dizabilități (SEND). Steve Brownson, care este adjunctul nostru SENCo (și asociat Asistent șef), asistenții didactici, tot personalul didactic și cu mine lucrăm îndeaproape pentru a îmbunătăți furnizarea pentru studenții cu SEND. Pe măsură ce trecem pe parcursul anului, vom ține recenzii pentru planurile mele, planul meu plus și EHCP împreună cu părinții pentru a ne asigura că avem nivelul corect de sprijin existent. Următoarea dintre aceste întâlniri va fi aranjată în timpul Ianuarie ziua familiei.

Cum îi ajutăm pe toți elevii să citească?

În sfârșit, și unul dintre lucrurile în care sunt cu adevărat investit în educație îmbunătățește capacitatea de citire a tinerilor. Anul acesta universitar este un moment foarte interesant să fii la SGS Forest în acest sens. Sunt numeroase moduri prin care vom îmbunătăți capacitatea de citire dintre tinerii noștri, dar unul dintre ei este introducerea interesantă a unui program de citire a timpului de tutore. Recunoaștem că lectură vârste scăzute reprezintă o barieră masivă în calea învățării și care are o vârstă ridicată de citire este un indicator excelent al succesului academic viitor.

Există o mulțime de cercetări actuale care susțin ambele puncte. Suntem și noi angajați să dezvoltăm dragostea pentru lectură în întreaga școală:

„Citirea este cheia care deschide ușile către multe lucruri bune în viață.

Lectura mi-a modelat visele, iar mai multă lectură m-a ajutat să-mi fac visele devin realitate.” Ruth Bader Ginsburg.

Pe o perioadă de cinci ani cu noi, studenții noștri de anul 7 vor citi peste 30 de titluri diferite

rest
ool

acher

chool
Road
rford
1 2AZ

2257
rg.uk
rg.uk



într-o serie de genuri diferite. Am selectat cu atenție o gamă de cărți care nu numai că va îmbunătăți înțelegerea elevilor asupra limbii, dar asta va crește și capitalul cultural și le îmbogățește experiența de viață. Cărțile pe care elevii le vor citi prezintă o gamă largă de teme și contexte provocatoare pentru a fi explorate și discutate. Vom evalua în mod regulat progresul pe care elevii îl fac cu lectura prin implementarea testelor de citire pe care elevii a căror vârstă de citire este sub vârsta lor cronologică. Acest lucru ne va indica elevii care au nevoie de sprijin suplimentar. Am făcut deja testele inițiale de citire în Septembrie pentru anii 7-9 și un număr de studenți primesc deja intervenții la să-și îmbunătățească lectura. Aceasta este în plus față de munca pe care Victoria Howard o face cu Profesori de engleză în anii 7-9 cu programul de citire accelerat și excelent bibliotecă care încurajează elevii să poată citi din plăcere.

Există mai multe moduri prin care dumneavoastră, ca părinți și îngrijitori, puteți sprijini lectura și dezvoltarea abilităților care sprijină înțelegerea eficientă și cunoașterea cuvintelor acasă:

rest
ool

acher

chool
Road
rford
1 2AZ

2257
rg.uk
rg.uk

- Încurajarea elevilor să citească la o oră stabilită în fiecare zi, astfel încât aceasta să devină parte din

cotidianul lor

rutină.

- Pune întrebări despre cărțile citite în școală despre intriga, teme, personaje

etc.

- Model de lectură de plăcere citind cărți în fața copiilor tăi.

- Jucați jocuri de societate în familie care sprijină dezvoltarea vocabularului și a cuvintelor

cunoștințe (cum ar fi șarade, Pictionary, Scrabble, Articulate, Boggle printre multe



alții).

În lecții, acum ne concentrăm mai mult pe dezvoltarea și înțelegerea

vocabular. Veți descoperi că, pe măsură ce trecem de-a lungul anului, temele vor implica

elevii care învață cum să scrie, învață definițiile și cum să aplice în context o gamă largă

de cuvinte noi. Este util dacă vă susțineți copilul întrebându-l despre cuvintele noi care

ei învață.

Vă voi scrie în mod regulat pentru a vă ține la curent cu toate aceste domenii pe măsură ce progresăm

anul.

Cu stimă,

Nicola Mooney

Director adjunct

rest
ool

acher

chool
Road
rford
1 2AZ

2257
rg.uk
rg.uk